



SUMÁRNA SPRÁVA O VÝSLEDKOV
MONITOROVANIA A HODNOTENIA KVALITY ZA FAKULTU
V LETNOM SEMESTRI AKADEMICKÉHO ROKA 2020/2021
NA OBCHODNEJ FAKULTE EU V BRATISLAVE (F5.1)

Predkladá: doc. Ing. Peter Drábik, PhD., MSc.
dekan OF EU v Bratislave

Vypracoval: Ing. Jozef Orgonáš, PhD., MBA
prodekan pre rozvoj a zabezpečovanie kvality

F5.1	Sumárna správa (za fakultu)
-------------	------------------------------------

Formulár

Fakulta	Obchodná fakulta
Dekan	doc. Ing. Peter Drábik, PhD., MSc.
Prodekan pre vzdelávanie	Ing. Zuzana Francová, PhD.
Prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a medzinárodné projekty	Ing. Róbert Rehák, PhD.
Prodekan pre rozvoj a zabezpečovanie kvality	Ing. Jozef Orgonáš, PhD., MBA
Akademický rok	2020/2021 (letný semester)

Prehľad realizovaných hospitácií

Por. č.	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Hospitujúci
1.	Ing. Dominika Vernerová	Distribučný manažment	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.
2.	Ing. Martin Kuchta, PhD.	Informačné systémy v marketingu	doc. Ing. Naqibullah Daneshjo, PhD.
3.	Ing. Marína Korčoková, PhD.	Manažment ľudských zdrojov	doc. Ing. Monika Matušovičová, PhD.
4.	Ing. Dagmar Klepochová, PhD.	Spotrebiteľské správanie	doc. Ing. Štefan Žák, PhD.
5.	Ing. Mgr. Janka Kopaničová, PhD.	Spotrebiteľské správanie	doc. Ing. Štefan Žák, PhD.
6.	Ing. Dana Vokounová, PhD.	Spotrebiteľské správanie	doc. Ing. Štefan Žák, PhD.
7.	Ing. Rastislav Strhan, PhD.	Komparatívne testovanie produktov	Ing. Paulína Krnáčová, PhD.
8.	Ing. Miroslava Čukanová, PhD.	Technika v cestovnom ruchu	prof. JUDr. Ľudmila Novacká, PhD.
9.	doc. Ing. Monika Naďová Krošláková, PhD.	Manažment a marketing trhových služieb	doc. Ing. Viera Kubičková, PhD.
10.	JUDr. Ing. František Palko, PhD.	Medzinárodný cestovný ruch	prof. JUDr. Ľudmila Novacká, PhD.
11.	Ing. Iveta Fodranová, PhD.	Obchodné podnikanie	Ing. Ladislav Bažó, PhD.
12.	prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG	Európske a medzinárodné obchodné právo	doc. Ing. Stanislav Zábojník, PhD.
13.	Ing. Matúš Žatko, PhD.	Finančné operácie v medzinárodnom obchode	doc. Ing. Stanislav Zábojník, PhD.
14.	Ing. Tatiana Hlúšková, PhD.	Obchodné rokovanie	doc. Ing. Viera Ružeková, PhD.
15.	Ing. Ladislav Bažó, PhD.	Operácie v cestovnom ruchu	prof. Ing. Ľudmila Novacká, PhD.
16.	Ing. Juraj Litomerický, PhD.	Inovácie v cestovnom ruchu	doc. Ing. Viera Kubičková, PhD.
17.	Ing. Jozef Gáll, PhD.	Regionálny cestovný ruch	doc. Ing. Anna Micháľková, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení (vybrané predmety)

Pozitíva:	Opatrenia:
Prednášajúci a cvičiaci boli väčšinou veľmi dobre pripravený a používali príklady z praxe, čo podporuje prepojenie teórie a praxe. Efektívne využívanie MS Teams vo vyučovacom procese.	Podľa možností zapájať ešte viac expertov z praxe, v súlade s protipandemickými opatreniami.
Dobrá a efektívna komunikácia so študentmi.	
Je vytvorený dostatočný časový priestor na diskusiu	
Záujem študentov o preberanú problematiku, pozitívny prístup vyučujúcich k študentom, individuálny prístup ku študentom.	Priebežne preverovať znalosti študentov
Aktívna diskusia so študentami.	Na seminári precvičiť problematiku k preberanej téme. Využívanie prípadových štúdií a diskusia k nim. Používať ešte viac príklady z praxe.
Zvolený spôsob diskusie - vedenie cvičenia vyučujúcimi v zmysle otvorenej konfrontačnej a argumentačnej diskusie, študenti mali vytvorený priestor na vzájomnú kritiku a i hodnotenie.	Používať pri hodnotení projektov systém OCTO – Objectives – Critical Thinking –Team work – Output. Priebežne zabezpečiť analýzu problému – koncepciu – verifikáciu – argumentáciu počas záverečnej komunikácie, prípadne obhajobe projektu.
Využívanie a oboznámenie sa s databázami slovenskými aj európskymi.	
Pripravenosť, odborná zdatnosť, praktická aplikácia,	
Permanentná komunikácia so študentami, riešenie projektov	
Distribučné systémy a logistika	
<ul style="list-style-type: none"> odborná pripravenosť vyučujúceho. Technická pripravenosť vyučujúceho. Prezentácia danej problematiky 	
Spotrebiteľská politika	
<ul style="list-style-type: none"> Aktívna komunikácia učiteľa a motivácia študentov diskutovať, počas vyučovania sa aplikujú príklady z praxe. 	
Výskum trhu	
<ul style="list-style-type: none"> Entuziazmus a vynikajúce pedagogické zručnosti hospitovanej. 	
Negatíva:	Opatrenia:
Neskorší príchod študentov počas prednášky, zlyhávanie techniky (MS Teams), študenti si nezapnú kameru. Komplikácie audiovizuálneho prenosu online.	Dodržiavanie podmienok účasti na prednáškach, zabezpečiť funkčnú techniku a technológiu aj zo strany študentov.
Pasívny (občasne) prístup študentov k prednáškam formou online.	Zabezpečenie formou náhodných otázok s vyvolaním študentov zabezpečiť „prítomnosť“ na vyučovaní.
Malá interakcia študentov na podnety vyučujúceho	Prísnejšie hodnotenie aktivity študentov na seminároch
Chýbajúce interaktívne didaktické prvky	Používať moderné didaktické metódy – problem based learning a Design Thinking.
Vyučujúci sa nie vždy dostatočne venoval študentom, ktorí majú menší záujem o predmet (nie vždy možné pri online forme vyučovania).	Pracovať s pasívnymi študentmi, trvať na vyjadrení vlastného názoru študentov. Viac pracovať na motivácii študentov k aktivite a záujmu o predmet, rozvíjať metódy motivácie. Precvičovanie komunikačných a argumentačných zručností
Veľký počet prezentovaných tém na jednom seminári	Sústrediť sa na problém a vyriešiť ho

Prezentačná technika, funkčnosť notebookov a technológie MS Teams	Prípadné nedostatky odstrániť v spolupráci s CIT.
Chýbajúci kontakt a priama komunikácia so študentmi vzhľadom na online výučbu prostredníctvom MS Teams	V rámci protipandemických opatrení zabezpečiť, aby vyučovanie sa uskutočnilo prezenčnou formou.
Zrušenie prezenčnej výučby, málo študentov sa zapája do diskusie	Vyvolávať študentov na diskusiu a aktívnejší prístup.
Produkt a kvalita Všeobecne dobrá pripravenosť vyučujúceho.	Potreba iniciovať diskusiu so študentami.
Rozširovanie EÚ (v AJ) Vynikajúca jazyková vybavenosť, znalosť reálií a aktuálne informácie. metodické zvládnutie aktivizácie zapojenia študentov do výuky.	

Prehľad hodnotených predmetov

Por. č.	Predmet	Garant predmetu	Vyučujúci
1.	Distribučný manažment	prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	Ing. Dominika Vernerová
2.	Informačné systémy v marketingu	doc. Ing. Naqibullah Daneshjo, PhD.	Ing. Martin Kuchta, PhD.
3.	Manažment ľudských zdrojov	doc. Ing. Monika Matušovičová, PhD.	Ing. Marína Korčoková, PhD.
4.	Spotrebiteľské správanie	doc. Ing. Štefan Žák, PhD., MBA	Ing. Dagmar Klepochová, PhD.
5.	Spotrebiteľské správanie	doc. Ing. Štefan Žák, PhD., MBA	Ing. Mgr. Janka Kopaničová, PhD.
6.	Spotrebiteľské správanie	doc. Ing. Štefan Žák, PhD., MBA	Ing. Dana Vokounová, PhD.
7.	Komparatívne testovanie produktov	doc. Dr. Ing. Malgorzata Jarossová	Ing. Rastislav Strhan, PhD.
8.	Technika v cestovnom ruchu	prof. JUDr. Ľudmila Novacká, PhD.	Ing. Miroslava Čukanová, PhD.
9.	Manažment a marketing trhových služieb	doc. Ing. Viera Kubičková, PhD.	doc. Ing. Monika Naďová Krošláková, PhD.
10.	Medzinárodný cestovný ruch	prof. JUDr. Ľudmila Novacká, PhD.	JUDr. Ing. František Palko, PhD.
11.	Obchodné podnikanie	doc. Ing. Monika Naďová Krošláková, PhD.	Ing. Iveta Fodranová, PhD.
12.	Európske a medzinárodné obchodné právo	prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG	prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG
13.	Finančné operácie v medzinárodnom obchode	doc. Ing. Ľuboš Pavelka, PhD.	Ing. Matúš Žatko, PhD.
14.	Obchodné rokovanie	doc. Ing. Viera Ružeková, PhD.	Ing. Tatiana Hlušková, PhD.
15.	Operácie v cestovnom ruchu	prof. JUDr. Ľudmila Novacká, PhD.	Ing. Ladislav Bažó, PhD.
16.	Inovácie v cestovnom ruchu	doc. Ing. Viera Kubičková, PhD.	Ing. Juraj Litomerický, PhD.
17.	Regionálny cestovný ruch	doc. Ing. Anna Micháľková, PhD.	Ing. Jozef Gáll, PhD.

Najdôležitejšie zovšeobecnené zistenia a návrhy opatrení

Pozitíva:	Opatrenia:
Zaznamenali sme zrejmé zlepšenie zručností pre potreby praxe a na základe požiadaviek z praxe. Zlepšenie úrovne teoretických vedomostí potrebných	Nďalej používať nové didaktické formy, zintenzívniť komunikáciu so zástupcami hospodárskej praxe a prispôbovať osnovy aktuálnym potrebám praxe. Permanentne zlepšovať prezentačné zručnosti a venovať

pre adaptáciu v novom pracovnom prostredí, lepšia schopnosť tímovej práce. a.	pozornosť schopnosti študentov analyzovať a interpretovať získané poznatky,
Negatíva:	Opatrenia:
Menšia flexibilita niektorých učiteľov na moderné formy z didaktickej oblasti.	Pripraviť podmienky na zlepšenie implementácie moderných didaktických foriem a kvality na základe požiadaviek AACSB.
Online forma prostredníctvom MS Teams, chýbajúci kontakt so študentmi, horšia možnosť ich zapájania do diskusie, najmä počas prednášok.	V rámci možností a protipandemických opatrení prejsť čo najskôr na prezenčnú formu vyučovania.

Dátum: jún 2021

Podpis prodekanky pre vzdelávanie

Podpis prodekana pre vedu, doktorandské štúdium a medzinárodné projekty

Podpis prodekana pre rozvoj a zabezpečovanie kvality:

Správa bola prerokovaná na zasadnutí vedenia fakulty: jún 2021

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí kolégia dekana: jún 2021

Podpis dekana: