

Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na OF EU v Bratislave

Tabuľka A1.a

Fakulta	Obchodná fakulta		
Akademický rok	2020/2021	Semester	zimný semester
Počet zúčastnených študentov na hodnotení		45,95 %	
Opatrenia prijaté na zvýšenie zapojenia študentov do hodnotenia		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zintenzívnenie komunikácie so študentmi ohľadne dôležitosti zapájania sa do hodnotenia na prednáškach a seminároch. 2. Komunikácia výzvy vedúcimi katedier na zasadnutí katedry. 3. Iniciovanie optimalizácie tvorby hodnotiaceho hárku (dotazníka) z hľadiska jeho dĺžky a štruktúry. 	
Výsledky a opatrenia			
Pozitíva identifikované študentami	Najčastejšie nedostatky identifikované študentami	Opatrenia prijaté na odstránenie nedostatkov	
<p>Študenti hodnotia predmety vyučované v rámci študijných programov 1. a 2. stupňa ako veľmi zaujímavé a vysoko pozitívne hodnotia aj odbornú pripravenosť učiteľov zabezpečujúcich výučbu.</p> <p>Osobitne bolo študentami pozitívne hodnotené obsahové a formálne spracovanie prednášok a zrozumiteľnosť výkladu preberaného učiva. Pozitívne je hodnotené využívanie príkladov z praxe.</p> <p>Súčasne študenti pozitívne hodnotia podnecovanie učiteľov k diskusií a prístup orientovaný na študenta - interakcia na</p>	<p>Za najväčšiu slabinu ostatného obdobia považovali študenti online formu vyučovacieho procesu, kde je značne limitovaná interakcia na seminároch a sociálna väzba študenta a učiteľa a medzi študentami navzájom. Zároveň boli študentami vyjadrené technické problémy s realizáciou online výučby (napr. internetové pripojenie).</p> <p>Pripomienky a odporúčania študentov pre vyučovací proces zahŕňali predovšetkým odporúčania v oblasti prístupu vyučujúceho (pri niektorých predmetoch), dostupnosti literatúry, resp. všeobecnej organizácie prednášok a seminárov - dostupnosť materiálov v elektronickej podobe, bodové hodnotenie a podobne.</p>	<p>Komunikácia vedúcich katedier a garantov predmetov ohľadom možnej duplicity, lepšie predstavenie obsahu predmetu, jeho využitia a miesta v koncepcii študijného programu.</p> <p>Komunikácia garantov predmetov s vyučujúcimi s dôrazom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogické zručnosti niektorých vyučujúcich; - systematizáciu práce v rámci predmetov (termínovanie jednotlivých činností a komunikácia organizačných činností zabezpečenia predmetu); - dôležitosť overovania porozumeniu preberaného učivu počas prednášok 	

Sumárna správa o výsledkoch hodnotenia kvality výučby študentami na OF EU v Bratislave

<p>seminároch, ochota vysvetliť problematiku (aj opakovane) a príjemná atmosféra na seminároch.</p> <p>Študenti pozitívne hodnotia možnosť študovať vybrané predmety v cudzom jazyku.</p>	<p>Vecné pripomienky k predmetom v rámci študijných programov boli smerované k eliminácii duplicity medzi predmetmi, k ešte väčšiemu praktickému využitiu obsahu predmetov, posilneniu externých prednášajúcich (prednášajúcich z praxe), lepšej zrozumiteľnosti učiva na niektorých predmetoch.</p> <p>Ako negatívum študenti označili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysokú náročnosť zadaní v rámci seminárov; - zložito koncipované otázky v rámci diskusie na seminároch (napr. pri niektorých profilových predmetoch študijných programov 1. a 2. stupňa); - rýchle tempo preberaného učiva; - vysokú záťaž pri seminárnych prácach predmetov v semestroch, kde je zaradený aj seminár k záverečnej práci. <p>V oblasti študijných materiálov študenti požadujú relevantnú a pokiaľ možno čo najaktuálnejšiu literatúru k predmetu.</p> <p>Študenti konštatovali nízku účasť zástupcov hospodárskej praxe na výučbe.</p> <p>Priestor pre zlepšenie vnímajú študenti v prístupe vyučujúceho (na niektorých predmetoch).</p>	<p>a seminárov, zabezpečenie spätnej väzby aktívnym dopytovaním, uvádzanie príkladov a zjednodušovanie prvotného výkladu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikovať aktívne metódy výučby (metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, kladenie otázok, diskusia, sebahodnotenie študentov na cvičení po realizácii riešenej úlohy). <p>Orientácia na zintenzívnenie využívania problémovo orientovaného zadania/úloh na prednáškach aj seminároch.</p> <p>Podnety z hospodárskej praxe premietnuté do sylabov predmetu, aktívna účasť externých prednášajúcich na prednáškach a aj seminároch.</p> <p>Realizácia auditu existujúcich predmetov a zaradenie nových predmetov do inovovaných študijných plánov OF EU v Bratislave.</p> <p>Dôraz na zaradenie učebníc a skrípt (príp. monografií) do edičného zámeru na rok 2022 a 2023.</p>
---	---	---